



Peter Gustafsson

BlurForSpeed! – Kommunikation ombord



SHF
GoForSpeed!

Svenska
Havskappseglingsförbundets
seminarier, utbildningar och
möten för att sprida kunskap
till kappseglare med fokus på
teknik, inspiration och
kappseglingar / event

Förhållningsregler & praktiskt

- Skriv ditt för och efternamn, samt gärna båtnamn på din deltagare
- Håll dig själv "mutad" om du inte talar
- Behåll din bild på!, trevligt att se alla som är med.
- Vill du tala eller ställa frågor:
 - Begär ordet i chatten / Skriv frågan direkt i chatten
- Mötet spelas in och kommer vara publikt tillgängligt
- Kom gärna med Tumme-upp om du tycker nåt är bra
- Föranmälda frågor kommer att behandlas i respektive avsnitt, eller på slutet



Agenda

SHF GoForSpeed! 2024, liten recap.

Peter presenterar

Föranmälda frågor

Frågor

Retro

GoForSpeed! Vintern 2024

- 2024-01-15 – Mästerskapsgenomgång 2024 (3xSM, 1 VM DH + 1 EM FC + 1VM FC i USA) under Lars Bergkvists ledning
- 2024-01-29 – Routing – lättviktsrouting med Anders Dahlsjö och om Datadriven segling med Niclas Heurlin under Håkan Grönvalls ledning
- 2024-02-12 – Scoring enligt ORCi – så funkar det av och med Johan Tuvstedt
- 2024-03-04 – Introduktion till solosegling med Jan Hansen och Silverrudder 2023 på Gerda Ulrika av och med Jens Listrup
- 2024-03-19 – Women for Speed!
- 2024-04-08 – GoDouble med genomgång inför VM i Oslo, Baltic 600 DH och kommande klassmästerskap havskappsegling DH/ORC samt SM Distanskappsegling SRS DH under ledning av Christian Martin
- **2024-04-17 – BlurForSpeed! – Kommunikation ombord av och med Peter Gustafsson**
- 2024-04-22 – Jämförelse SRS – ORC – IRC – en jämförelse av Per Lindell & Johan Tuvstedt

Önskemål för 2025? – maila havskappseglingsforbudet@gmail.com

Kommunikation ombord?

- Vi har ju ett lite annat sätt att tänka kring detta för att få med alla ombord. Och vi upplever också att detta decentraliserade och iterativa sätt att jobba ger oss en edge när det blir oklart/otydligt.



Föranmälda frågor

1. Hur modererar ni "brusinfo" och specifika feedbackloopar runt vind/fart/båtar runt omkring?
2. Hur nyttjar ni kommunikationen ombord för att "platta till" beslutsorganisationen och minska den naturliga hierarkin i en traditionell besättning?
3. Hur löser ni kommunikation mellan fördäck och sittbrunn när det är blåsigt och vid starten
4. Hur får ett bra kommunikationsflöde "att sitta"? Lätt att det blir bättre en period, men inte håller i längden.
5. Särskilda tips för shorthanded seglare? Fler pressade situationer kan lätt uppstå...
6. Tips hur få med ovana kappseglare snabbt att känna delaktighet och förstå hur viktig kommunikationen är?

Tack för idag – Retrospektiv..

- Kom gärna med konstruktiv kritik på:

havskappseglingensforbundet@gmail.com



Kommunikation ombord

**Inget som händer
av sig själv!**



2003



BLUR

SWE
326
328

326
328

2007

FÖRDÄCK MAST FLOATER KEYBOARD TAIL TRIM STOR RORSMAN TAKTIK NAV

	90,0	52,0	90,0	73,0	85,0	60,0	60,0	73,0	73,0	
	Kommunicera om manövrar, vad skall hända härnäst, vilka segel är aktuella, hur genomför vi manövern på ett bra sätt, vilka risker finns?				Kommunicera om speed, targets, känsla i båten, trim			Kommunicera om taktik, strategi, vägval, vindriktning/styrka.		
Kommunikation										
Vid kajen	Kolla sele, peelingstrap och spike. Kolla undervattensfinnsh. Koppla ev gennaker.	Kolla löpande rigg. Checka av rigtrim med fockrimmar. Justera om nödvändigt.	Kolla att mat och dricka är med. Kolla att inga onödiga prylar finns med ombord (hur hantera fendrar, förtöjningskods, kapel?)	Kolla fall- och trimmarkeringar. Checka laddning på batterier. Ansvara för verktyg och segelreparationskit.	Packa gennakers. Ta fram winchandtag för fall, foc- och gennakertrim	Besluta om vilka segel som ska vara med ombord tillsammans med rorsman och vilka som ska vara laddade resp. "brickade". Kolla markeringar på skotpunkter, barberhaul spridare. Dra gennaker- och focskot. Kolla trimmarkeringar på gajar, gennaker- och jibskot	Kontrollera lator + latspänning i stor. Revlina musad, idargen eller ingen allas? Kolla markeringar på häckstag, travare och skot.	Vädernöte med strateg och taktiker. Beslut om segelval tillsammans med jibtrim.	Vädernöte med strateg och rorsman. Närvara på skepparmöte. Gå igenom bana och seglings-föreskrifter. Se till att rätt signalfaggor samt att ISAFs regelbok är med. Checka anslagstavla så sent som möjligt. Notera bas TWD	Kolla vädrer på nätet. Vädernöte med taktiker och rorsman. Skepparmöte. Gå igenom bana och seglings-föreskrifter med taktiker. Förbered sjökort. Ta reda på uppdateringsmöjligheter. Se till att bärbar VHF är laddad. Se till rätt säkerhetsutrustning är med ombord.
Prestart				Jibfall på winch.						
Start -30	Gennakersättning för att kolla att allt är rätt + en gipp?	Stötta fördäck								Avstämning med strateg och rorsman 20 min innan start. Notera bas TWD. Utlarbeta strategi för starten, första kryssen och första länsen.
Start -20	Enslinjer för startlinjen. Stäm av handspråket med rorsman.	Kolla vinden långt upp i banan.			Sköter styrbords vinsch. Håller uppsikt åt lä på babords hals för mötande båtar	Ha ställt in skotpunkter på bägge bogarna.	Fokusera på trim, jämför med foctrim.	Kollat target speed på bägge bogarna. Kommunicera med trim.		Sätter tidtagning på 20/20 nr 2.
Start -10	Håll uppsikt mot andra båtar från stäven. Beredd på kjol över mantåg	Kolla vinden långt upp i banan. Har det ändrats? Kommunicera med taktik.						Avstämning rorsman/takik/nav: hur ligger linjen, vilken sida på kryssen, var vill vi starta, andra båtar som är viktiga.	Avstämning rorsman/takik/nav: hur ligger linjen, vilken sida på kryssen, var vill vi starta, andra båtar som är viktiga. Kommunicera detta!	Pinga startlinjen. Assistera taktiker med fördelsända. Avstämning rorsman/takik/nav: hur ligger linjen, vilken sida på kryssen, var vill vi starta, andra båtar som är viktiga.
Start	Från stäven anger avståndet till startlinjen. Tidig/sen start. Kjol. Hika.	Hika.	Hika.	Hika.	Stand by att tälla jibskot efter sista slaget till styrbord. Se till att lovertsskotet är klart för snabbt slag. Jobba från relingen så snart möjlighet finns.	Hjälj rorsmannen att manövrera med jibben. Fladdra, skota, överskota, bräck, bromsa är bra medel för detta. Rapporter hur båtarna i lä och framför positionerar sig under startmanövrarna.	För-sätt travaren, anpassa farten enligt rorsman och taktikers instruktioner.	Positionera båten utifrån ramar från taktikern. Kolla information från fördäck.	Hjälj rorsmannen att positionera båten. Nedräkning.	Tidtagning!
Kryss	Varnar för svårare vågor.	Kolla vind, båtar och märken långt fram i banan.	Kolla vind, båtar och märken i lovert. Rapporter bårfart och höjd mot andra båtar. Ansvara för flyttäge. Skall besättning förut/akterut?	Beredd att justera fallspänning i slag. Komunicera med jibtrim. Annat trim?	Ha alltid lovertsvinschen redo för stagvändning. Fartreporer mot båtar i lovert. Ansvarar för att inga gajar eller skot ligger i vatnet på lovertsidan.	Trimma kraften i genuan efter rätt lutning på båten. Harmoni mellan stor och genua är mycket viktigt. Håll koll på inslaget i storseglet och hur plan storen är i förhållande till genuan. Vid acceleration, först targetspeed, sedan höjd. För hård förstagssträckning försvarar acceleration. I lättare vind sitt i lä och trimma genuan kontinuerligt, justera skot, skotpunkt, och fallsträckning. Samverka med storsegeltrimmaren. Hjälj rorsmannen med styrningen genom att tala om när han styr för lågt/högt, då vinden ökar/minskar mm. Hjälj även taktikern och navigatören att hålla uppsikt åt lä. I hårdare vind skall seglet trimmas om mer sällan och fortare för att sedan sitta på lovertskanten. Håll veven i handen så att den alltid är på rätt plats och att det är högsta beredskao för stagvändning hela	Driver och balansera båten i växlingar, kontinuerlig dialog med rorsman och jibtrim. Rapporterar fartjämförelser mot båtarna i lä. Läser loggen och matar rorsmannen med aktuell targetfart.	100%-ig koncentration på båtens fart. Ge information till trimmers om hur båten upplevs. Styr enligt taktikerns instruktioner om höjd eller fart. Översätt gärna till target fart.	Håller reda på TWD (hög/g kurs) riktningen till kryssmärket, vinklar mot andra båtar. utför taktik och strategi. Stäm av strategi med nav. Kommunicera taktik med hela beställningen.	Håller reda på vindriktning och styrka. Rapporterar trender till taktiker. Håll koll på avstånd till layline.

- **För lite träningstid tillsammans**
- **Ofta nya besättningsmedlemmar**
- **Ofta nya frågeställningar/platser**
- **Ofta ganska ogynnsamma förhållanden**
- **Inga rockstars**
- **Måste få ut 100% av alla ombord**

2012













**Vad behöver vi
prata om ombord?**

**Varför är det
så svårt??**

nödfall

mål/coaching

taktik

båthantering

båtfart



Båtfart

Rorsman
Stortrimmer
Focktrim
Vågor/vind-spotters

Vindspotter
Spintrimmer
Rorsman

“brusinfo”

Målfart (och relativt andra)*

PolarBSP%

“Mode”

Lutning

Rodervinkel

Höjd

Skotning

Twist

Puffar

Vågor

Tryck

Var i puffen är vi



Alla team kommunicerar olika

Talar om den närmaste vinden.

- ”puff om 3-2-1-nu”,
- ”mindre vind i tio”,
- ”stor våg om 3”.

Om läbåt framför i lä:

- ”han kan inte slå framför oss, han ligger 3 framför, 1,5 i lä”,
- ”vi tappar sakta, är nog störda, han kan snart slå och gå framför”

- ”Vi är snabbare, samma höjd, behöver komma fram en halv båtlängd för att störa honom, han är lika långt fram, en halv i sida”

- ”Det kommer en stor by på högern, vi får den bra om vi slår om fem båtlängder”.
- ”Båtarna längre upp har mer högervind än oss, (prioritera högern)”
- ”10 båtlängder till layline, ser ut att vara jämn vind till rundningen”

Han snackar också lovartsbåt. (talar alltid om oss)

- ”lägre och snabbare”,
- ”samma, samma”.
- ”han ligger 1 båtlängd i lovart, 2 bakom, vi har gått en båtlängd snabbare men tappat en halv i sida senaste minuten”

<https://www.youtube.com/watch?v=o1pa9caHJbE>



<https://www.youtube.com/watch?v=121TQTSPi-k>



Taktik

Taktiker
Kompassperson
Rorsman

**+ alla andra med
relevant input**

Flera tidsperpektiv
Framförhållning

Strategi

Var på banan (vs laylines)

Vart vill vi

Vad ser vi (vind, andra båtar)

Konkurrenter

Ström

Kurs/TWD

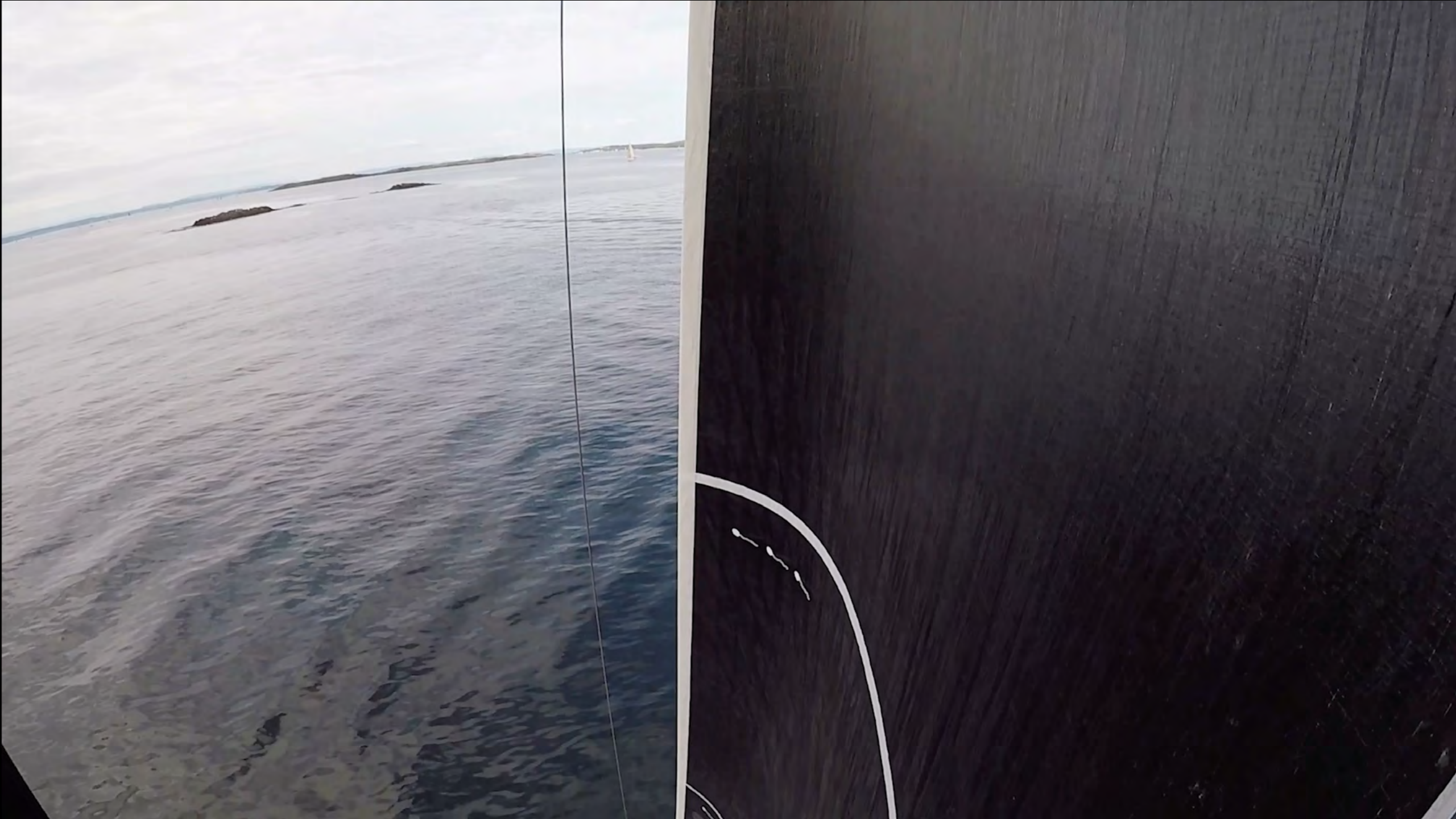
Lyft/fallning

Mode

Approach till märke

Nästa ben

+ 100 andra saker...



<https://www.youtube.com/watch?v=S1nkliuOvxk>



Båthantering

Pit
Fördäck
Mast
Rorsman

**+ övriga involverade
i en viss manöver**

Tid till märke

Möjliga scenarios - fråga

Status på segel & fall

Personal på däck

Prata igenom manöver

Stämna av med taktiker/nav

Synka med rorsman

Utvärdera + förbättra

Träna + mät

"hur lång tid tar det att packa en gennaker"

<https://www.youtube.com/watch?v=ymmHH34BmqM>







LOW

HIGH

HIGH

LOW

COMPLEXITY

MULTIPLE KEY DECISION FACTORS



VOLATILITY

RAPID AND UNEXPECTED CHALLENGES



VUCA

TOO MANY 'UNKNOWN UNKNOWN'S'

AMBIGUITY



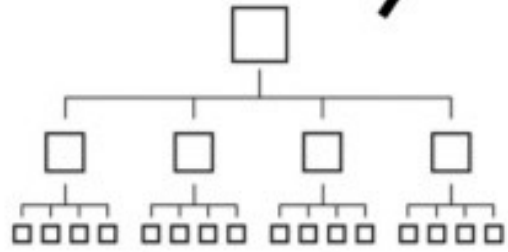
PENDING CHANGE: KNOWN UNKNOWN'S

UNCERTAINTY



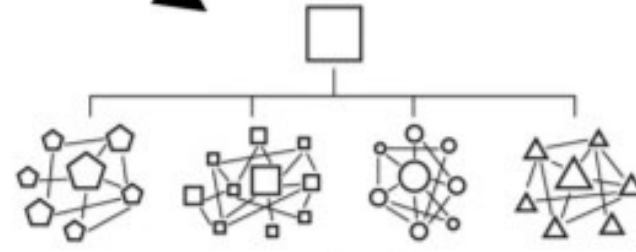
HOW WELL CAN YOU PREDICT THE RESULTS OF YOUR ACTIONS?

HOW MUCH DO YOU KNOW ABOUT THE SITUATION?



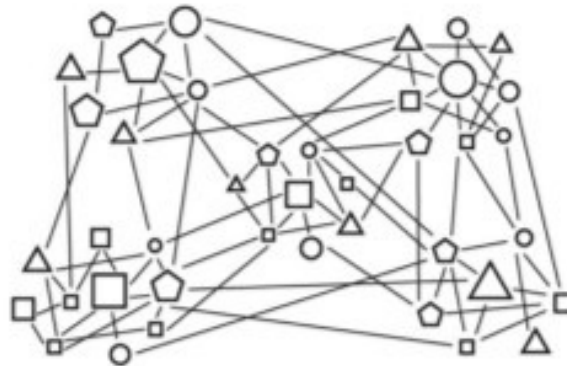
Command

A traditional top-down structure. The connections that matter are between workers and their managers.



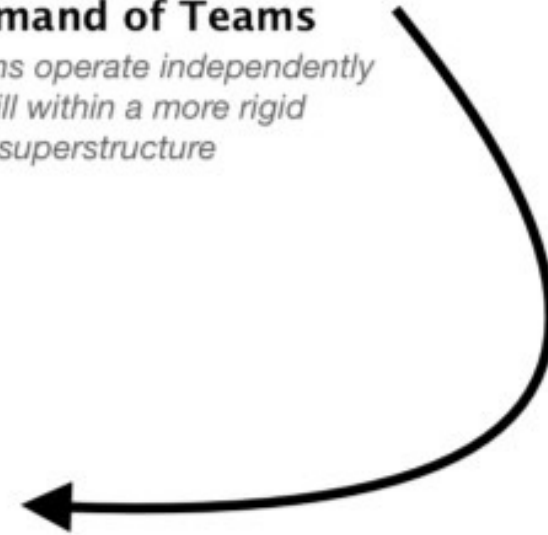
Command of Teams

Small teams operate independently but still within a more rigid superstructure



Team of Teams

The relationship among teams resembles the closeness among individuals on those teams.



”When I race with Blur...”

*Psychological Safety
pre season + post season*

TEAM LEARNING CLIMATE

Psychological Safety represents the extent to which the team views the social climate as conducive to interpersonal risk; it is a measure of people's willingness to trust others not to attempt to gain personal advantage at their expense.

	HÅLLER INTE ALLS MED	HÅLLER DELVIS INTE MED	ÄR NEUTRAL	HÅLLER DELVIS MED	HÅLLER HELT MED
När jag gör ett misstag, så används det ofta emot mig	7	1	0	1	0
Det är enkelt att ta upp svåra frågor eller problem	0	2	0	4	3
Personer som är annorlunda kan ha svårt att passa in	4	5	0	0	0
Det är säkert att ta risker i teamet	0	1	1	6	1
Det är svårt att be andra i teamet om hjälp	7	2	0	0	0
Ingen i gruppen skulle medvetet förstöra för mig	0	0	0	0	9
Andra respekterar och värderar mina unika kompetenser	0	0	1	4	4

TEAM LEARNING BEHAVIOR

Team learning behaviors (internal): TLBI represents the extent to which team members engage in behaviors designed to monitor progress and performance against goals (single-loop TL), as well as the extent to which they engage in behaviors designed to test assumptions and create new possibilities (double-loop TL)

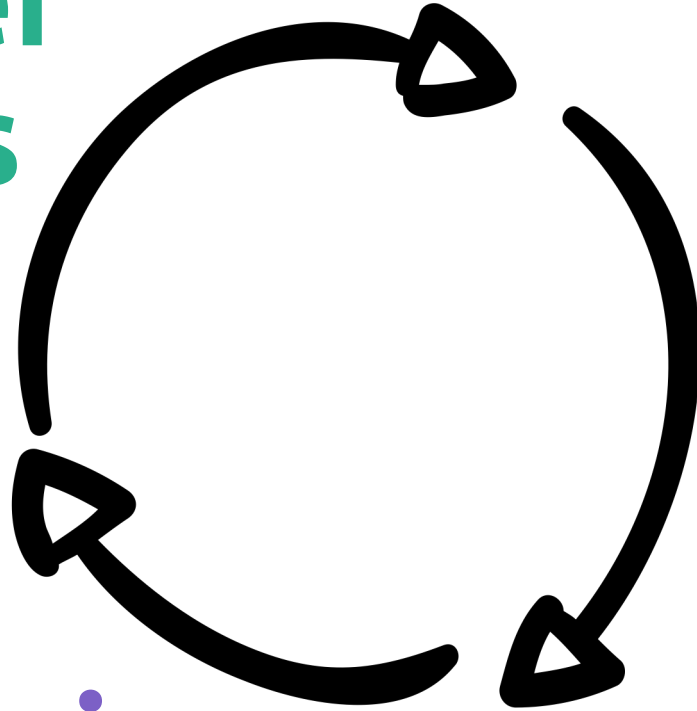
	HÅLLER INTE ALLS MED	HÅLLER DELVIS INTE MED	ÄR NEUTRAL	HÅLLER DELVIS MED	HÅLLER HELT MED
Problem eller fel kommuniceras alltid till rätt person (inom eller utom teamet) så att action kan tas	1	0	0	5	3
Vi tar oss ofta tid att fundera ut hur vi kan göra arbete eller processer bättre	0	1	0	2	6
Vi pratar om misstag och hur vi kan undvika, eller lära oss av, dem	0	0	0	5	4
Vi tenderar att att hantera konflikter eller frågor där vi inte är överens privat och off-line, hellre än direkt som grupp	1	2	4	2	0
Vi får ofta ny information som gör att vi ändrar planer eller sättet som vi gör saker på	0	2	3	2	1
Medlemmar i teamet kommunicerar eventuell oro kring teamets planer eller beslut	0	0	6	1	2
Teamet stöter hela tiden på oväntade hinder som gör att vi kör fast	5	4	0	0	0
Vi försöker vara tydliga med bakomliggande antaganden när vi diskuterar saker	0	0	1	8	0

WORK TEAM OUTCOMES

Team learning outcomes (items suggested by qualitative research) (TLO) represents extent of learning benefits for individual team members as a result of working on this team.

	HÅLLER INTE ALLS MED	HÅLLER DELVIS INTE MED	ÄR NEUTRAL	HÅLLER DELVIS MED	HÅLLER HELT MED
Jag försöker lära ut, och få andra i teamet att förstå mina speciella kompetensområden	0	0	1	6	2
Som medlem i teamet lär jag mig mycket, och har fått bättre förståelse för andras kompetensområden	0	0	0	3	6
Teamets arbete leder kontinuerligt till förbättringar och nya lösningar	0	0	0	2	7

plan eller
hypotes



genomförande
eller experiment

utvärdering
och lärande

Manöver (minuter)

Race (timmar)

Regatta (dagar)

Säsong (månader)

Debrief



After Action Review

1. Vad förväntades hända?

- Vad var det ursprungliga målet?
- Vad skulle vi rädda?

2. Vad var det som faktiskt hände?

- Vad blev det faktiska resultatet?
- Vad räddade vi?

3. Varför blev det som det blev?

- Lärdomar?
- Fokus på **vad**, inte vem!

4. Vad kan förbättras och hur?

- Fokus på det vi faktiskt kan påverka

5. Vad kan vi sprida vidare?

- Kan andra lära av detta?
- Vem/vilka?
- Hur ska vi sprida vidare?

Om ni hinner, annars kan ni gå igenom fråga 5 senare

Fortsätta göra

Sluta göra

Börja göra



the fearless organization

Creating **Psychological Safety** in the Workplace for Learning, Innovation, and Growth

Amy C. Edmondson
HARVARD BUSINESS SCHOOL

WILEY

NEW YORK TIMES BESTSELLER

FULLY
REVISED &
UPDATED
EDITION



KIM SCOTT

Bestselling author of **THE POWER OF HABIT**

CHARLES
DUHIGG

How to
Unlock the
Secret
Language of
Connection

S
su
sup
supe
super
superc
superco
supercom
supercomm
supercommu
supercommuni
supercommuni
supercommunica
supercommunicat
supercommunicato
supercommunicator
supercommunicators